



## **GOUTER LE MONDE AUTOUR DE MOI**

**Le projet Gouter le monde autour de moi propose une approche reliant « produit (s) – goût – santé et territoire ». Basé sur l'environnement proche de l'élève, le projet permet d'aborder, alimentation, le mode de production (l'aspect végétal), le mode de commercialisation (les circuits de proximités), les notions de citoyenneté (futur consommateur), de savoir faire (l'aspect métier),**

Ce projet est un projet passerelle il implique les collèges et/ou lycées et écoles élémentaires du même secteur. Cette volonté répond aux directives nationales dans l'idée de créer du lien entre les élèves de cycle 3 ( école élémentaire et ère année de collège.)

Le projet G2M Gouter le Monde autour de Moi

s'articule autour de 4 axes

- un volet sensoriel ; éducation au goût

- un volet santé-alimentation

- un volet production

- un volet restitution

A l'issu des projets menés dans les différents établissements un recueil de recettes est produit au niveau Régional permettant de créer du lien entre les élèves.

Ce projet est soutenu par la DRAAF, Direction Agriculture Alimentation et Forêt, l' Agence Régionale de la Santé, le Rectorat et la DDAC Direction Départementale Action Culturelle.

### **Qui sommes nous ?**

Des associations de terrain

**L'association Miamuse-** composée de diététiciennes : associent à des messages de bonne santé, des notions de plaisir, gastronomie, convivialité. Association porteuse du Projet G2M au niveau régional.

<http://www.miamuse.info/>

### **L'association Les Marchés Paysans**

L'association a pour objet : - d'assurer la promotion des produits agricoles et des produits issus de l'agriculture paysanne et/ou biologique de la région.- de faciliter la commercialisation directe des produits venant des exploitations agricoles de la région ( Hérault , Aude, Aveyron, Gard et Lozère) et du commerce équitable.- de contribuer au développement de la diversification de la production et à l'émancipation commerciale des ses adhérents producteurs par la vente directe ou par l'aide à la mise en place de structures de commercialisation.- de défendre le commerce de proximité.

- de faciliter le regroupement des consommateurs favorables au commerce équitable, à une agriculture paysanne et une alimentation de qualité .

<http://www.marchepaysan34.org/>

**GOUTER LE MONDE AUTOUR DE MOI -association Pic'assiette - [contact@picassiette.org](mailto:contact@picassiette.org)**

## **L'association Compagnie Minibus**

La Compagnie MINIBUS est une compagnie spécialisée dans le spectacle musico-théâtral destiné au jeune et tout public. C'est en 2002 qu'elle se met en route, issue du théâtre et de la musique, elle oriente sa recherche artistique vers des créations où s'affirment le conte et l'expression audiovisuelle.

Ce mélange des genres aboutit à des créations sur les cultures du monde et des spectacles ludiques et interactifs à thématiques pédagogiques.

Dans une volonté de communiquer sa conception des arts du spectacle vivant à un public de tous âges et tous milieux. La Compagnie MINIBUS propose conjointement à sa politique de création, des ateliers de pratique théâtrale, des interventions en milieu scolaire et en milieu hospitalier.

<http://www.compagnieminibus.fr/>

**L'association Pic'assiette** – association d'éducation à l'alimentation durable. L'alimentation est envisagée en lien avec l'environnement, la santé, le territoire. Son objet est d'initier aux pratiques d'une alimentation et agriculture durable. Favoriser la connaissance de la diversité alimentaire, des modes de cultures, production et distribution. Association adhérente à Coopere 34 (Réseau d'Éducation à l'environnement et Développement Durable) et plus particulièrement membre du collectif Tout Un Plan. "Membre du réseau régional des relais de l'éducation au goût".

<http://www.picassiette.org>

### **Des interventions :**

- en lien avec les programmes scolaires
- basée sur une pédagogie appropriée permettant une assimilation des notions techniques (vulgarisation des savoirs) des méthodes d'animation relevant de la pédagogie active : apprendre par l'expérimentation, la réflexion et l'action à partir d'un recueil de représentations, de mises en situation, et d'analyse des problématiques et de recherche de solutions (piste d'actions)

### **Concrètement mise en place du projet G2M**

4 temps

- 1 temps sensibilisation au territoire -lien agriculture et l'aliment dans l'assiette – approche sensorielle – éducation au goût –
- 1 temps approche santé- alimentation-
- 1 temps production visite sur l'exploitation d'où vient l'aliment – comment il est produit ?
- 1 temps restitution, un moment où toutes les classes participant au projet se retrouvent et font vivre aux autres classes leur projet. Lien entre les élèves d'élémentaire et collège dans la continuité du cycle d'apprentissage.

### **Organisation à prévoir :**

#### **2 à 3 demi journée classe**

½ journée volet territoire – agriculture - alimentation/ dégustation éducation au goût

½ journée volet santé-alimentation-

Option si pas de visite sur le marché

½ journée – Pour vivre le marché en cours – sous la forme d'un jeu de rôle pour vivre en classe un marché et aborder ainsi les notions de circuits courts- acte d'achat citoyen

## **1 journée sur le terrain**

**volet production et commercialisation– visite d'un marché de plein vent et visite d'une ferme et/ ou balade sensorielle sur le territoire**

½ journée Restitution commune

### **Option théâtre**

**Pièce de théâtre à voir**

**Possibilité de prévoir des séances de théâtre avec un comédien en vue de préparer la restitution**

### **Implication de l'enseignant :**

Démarrage du projet avant 1ère intervention

- Prévoir par classe un temps (en classe ou à la maison) où il sera demandé à l'élève de préparer un travail de recueil de représentation. Sous forme d'une lettre les élèves sont invités à réfléchir sur le patrimoine alimentaire qui les entourent et réfléchir sur les productions locales.

- Prévoir un temps de rédaction pour la restitution commune

### **Contact :**

Françoise Viala 0660544790- Association Pic'assiette –

[contact@picassiette.org](mailto:contact@picassiette.org)

### **Budget à prévoir,**

3 jours d' intervention : 3x300 euros = 900

Interventions diététicienne : 250

Visite chez le producteur : 150

Déplacement bus : 150

Prévoir un budget 1450 euros TTC

Outils pédagogique utilisé en partenariat avec La Mutualité Française – **Le petit Resto Santé.**

La compagnie Mini Bus peut également dans le cadre de ce projet proposé la pièce de théâtre « **Opération Brocolis** » qui peut servir d'introduction au projet – Prévoir en supplément 800 euros.

Projet théâtre prévoir 4 séances 600 euros

## **LIENS AVEC PROGRAMME SCOLAIRE**

Éduquer au territoire lien- agriculture- aliments (produits)-environnement

### **Les objectifs généraux des interventions**

- **Ouverture sur la vie locale**
- **Sensibiliser aux enjeux liés à l'alimentation**

– Sensibiliser à la diversité alimentaire

**Projet interdisciplinaire**

Liens avec les programmes scolaires collège – ce sont des propositions, ces correspondances ne sont pas exhaustives.

Niveau, discipline	Partie du programme	Proposition projet G2M
6e Géographie	<b>Mon espace proche</b> : paysage et territoire Lecture des paysages quotidiens et découverte du territoire proche.	Sortie – sur l'exploitation Lecture de paysage – exploitation dans le paysage. Zones cultivées, non cultivées (friches) / zone d'habitat.
6e et 5e HIST	<b>Le patrimoine culturel alimentaire, goût et saveurs</b> : Cultures culinaires Manière de cuisiner, diversité et éveil aux saveurs Repérage culturel, social et géographique Saisonnalité, proximité et distribution locale des produits	Atelier en classe – diversité alimentaire Mécanisme du goût -  Visite du marché /signalétique
SVT 6e civique 6e et 5e Géographie 5e	<b>Éducation sur l'éco-citoyenneté</b> Filières de transformation et de distributions : circuits courts...	Visite du marché /signalétique / visite exploitation Diversité des circuits courts/ Amap/jardins partagés/ groupe de consommateurs – Être acteur de sa façon de s'alimenter
SVT 6e 4e 3e	<b>Santé et le bien être du collégien</b> Étude production animale et végétale mécanisme de fermentation. Mécanismes physiologiques et besoins individuels Composantes alimentaires : diététique, nutrition, équilibre alimentaire Nourriture saine et équilibrée : alimentation, plaisir, bien-être... Image de soi, estime de soi, confiance en soi.	Volet diététique-connaissance des aliments  Éducation au goût – plaisir et bien être